



॥ श्रीपरमात्मने व्रगः ।

जैनखीशिक्षा ।

(द्वितीय भाग)

संयुक्तवर्णों की शिक्षा ।

हलवर्णा*

क् ख् ग् घ् ङ् च् छ् ज् झ् ञ् द् ध् ड् ह् प् त्
थ् ठ् ध् न् प् फ् व् भ् म् य् र् ल् व् श् प् स् ह्

(नोट—इस्पुर्युक्त वर्णों को हल्ल अयथा व्यंजन करते हैं, स्वरों के संयोग विना उपर्युक्त कक्षारादि हल्लवर्ण उच्चारण करने में नहिं आते, किन्तु आधा उच्चारण होता है. यद ये वर्ण हल्ल (स्वर के संयोग इति, निखालिस) होते हैं तो प्रायः अगठे अक्षरमें मिल जाते हैं. इस मिलने को संयोग कहते हैं और मिले हुये अक्षरों को संयोगी अक्षर अयथा संयुक्ताक्षर व संयुक्तवर्ण कहते हैं. सो कौनसा अक्षर कौनसे अक्षर के साथ किस रीति से मिलता है और उनका उच्चारण कैसे होता है वह कम से दिखाया जाता है.)

* पाठिका महाशया । हल्ल अक्षरों का स्वरूप व संयुक्त होने का कारण बालिका एवं स्त्रियों को मिले प्रकार समझा देवे.

पाठ पद्मिना यक्षारथोग ।

क् य क्य शक्य ऐक्य वाक्य अशक्य त्रैलोक्य ।
 ख् य स्व मुख्य संस्था अख्याति विस्थात ।
 ग् य ग्य योग्य भोग्य आरोग्यता योग्यता ।
 च् य च्य वाच्य अवाच्य शौच्य अच्युत ।
 छ् य छ्य छ्यासठ छ्यानवे छ्यालीस ।
 ज् य ज्य राज्य भोज्य विभाज्य भैषज्य ।
 द् य द्य नाद्य अकाद्य कापद्य नैकद्य ।
 द् य द्य पाद्य अपाद्य शाढ्य सुपाद्य ।
 ह् य ह्य जाह्य जाह्यदोष ताह्यमान ।
 द् य द्य आद्य धनाद्य गुणाद्य वेताद्य ।
 ण् य ण्य पुण्य नैपुण्य अरण्य हिरण्य ।
 त् य त्य नित्य सत्य अपत्य मृत्यु हत्या ।
 थ् य थ्य मिथ्या तथ्य पथ्य कुपथ्य अकथ्य ।
 द् य द्य विद्या विद्यावान् विद्यावती ।
 ध् य ध्य साध्य असाध्य आराध्य ध्यान ।
 न् य न्य अन्य धन्य न्याय कन्या जघन्य ।
 एं प्य प्यार प्यारा जाप्य आलाप्य ।

भूय भ्य सभ्य असभ्य अभ्योस अभ्यागत । ॥
 मूय भ्य शाम्य गम्य रम्य अगम्य शाम्यभोव ।
 यूय व्य शाय्या न्याय्यवचन साहाय्य । ॥ ५ ॥
 लूय ल्य वाल्य तुल्य अमूल्य त्रैकाल्य । ॥ ६ ॥
 वूय व्य काव्य सेव्य व्यय अव्यय व्याह । ॥ ७ ॥
 शूय श्य वैश्य वेश्या अवश्य आवश्यक । ॥ ८ ॥
 पूय प्य शिष्य पुष्य पौष्य दृष्य विशेष्य । ॥ ९ ॥
 सूय स्य हास्य शस्य निरालस्य वैमनस्य ।
 हूय ह्य वाह्य साह्य सह्य असह्य लेह्य । ॥ १० ॥

ऐक्य विना जैन-जातिका सुधार होना
 अशक्य है। दुरा काम करनेसे अख्याति (निंदा)
 होती है। योग्य अयोग्यका विचार कर योग्य
 होय सौ करना। कुकथा कुवचन कदापि वाच्य
 (कहने योग्य) नहीं। कुराजाके राज्यमें रहना
 अनेक दुःखोंका कारण है। कापट्य (माया-
 चार) अनेक दोषोंकी खानि है। साधुजनोंमें
 शाळ्य (दुर्जनता) नहिं होता। शाळ्य (दुर्ज-
 नता) जाल्य (मूर्खता) छोड़ गुण सीखकर

गुणात्मा चनो । अठारह दोप्ररहित वीतराग
 (अरहंत) देव ही पूज्य (पूजा करने योग्य)
 हैं वीतरागदेवके सिवाय अन्य सब देव अपूज्य
 हैं । पुण्यसे ही हिरण्यमय आभूषण मिलते हैं ।
 जो कन्या नित्यसत्य चचन बोलती है वही
 जैनकन्या है । प्रथ्यभोजन करनेसे आरोग्यता
 रहती है । संसारमें विद्याधन ही परम (बड़ा)
 धन है । विद्याध्ययनमें हरसुमय ध्यान रखनेसे
 असाध्य विद्या भी साध्य होजाती है । न्यायसे
 विचार किया जाय तो श्थिरीमें परोपकारीका
 ही जीवन धन्य है । गुणवती कन्या सबको
 प्यारी लगती है । नित्यका पढ़ा हुवा पाठ नित्य
 ही अभ्यास (याद) कर लेना चाहिये । न्याय
 विद्या पढ़नेसे अगम्य पदार्थ भी गम्य हा जाता
 है । न्यायवचन कहनेमें भय किसका । विद्या
 पढ़नेके लिये वाल्यकालके तुल्य अन्य कोई
 अमूल्य समय नहीं है । चतुर औरतोंका समय
 काव्यमोदमें ही व्यय होता है । दयावती व

सुशीला वननेकी अति आवेश्यकता है।
शिष्याके ऊपर प्राठिकाका बड़ा अनुराग होता है। लड़ाईका मूल हास्य (हँसी) करना है।
कटुवचनं व हास्यवचनं सह्य करनेवाले साधु (सत्पुरुप) होते हैं।

चौपाई १६ मात्रा ।

कटुक वाच्य कव्रहू नहिं कहना ।
शील नारिका मुख्य मु गहना ॥

योग्य वचन है वाच्य सदा हीं ।

दुःख न होय सुराज्यन माहीं ॥ १ ॥
पतिनैकव्य कपट नहिं करना ।

नाटक पाठ्य माहिं चित धरना ॥
जाड्यदोष नारिनका हरहू ।

गुण दे सब हि गुणाल्या करहू ॥ २ ॥
पुण्यकाम चितसे नित करना ।

मंत्य वचनं कहते नहिं ढेरना ॥
भौजनं पथ्य वनाओ प्यारी ।
विद्याल्या नहूत मुखकारी ॥ ३ ॥

नग्रीभूत होकर रहना ही उचित है । हिंसा व
शुद्ध कुशील और परिग्रह इन पांच
मन वंचन कायसे ल्याग देना सो तो पाँ
महाब्रत है और एक देश (यथाशक्ति)
ल्यागना सो श्रावकके पांच अणुब्रत हैं । पति के
आंश्रय विना पतिप्रताका जीवन कठिन है ।
पतिप्रता सहसोंमें एकही होती होगी । माया
चारसे दांपत्यप्रेमका हास हो जाता है ।

ॐ पार्व ३६ मात्रा ।

क्रोध रुद्रक्षमाव दुखकरी ।

इनको ग्रहण करो मत प्यारी ॥

भले कामको शीघ्र हि करना ।

नित सुपात्रनका दुख हरना ॥ १ ॥

दिनमें निद्रा मत लो वहना ।

पतिको प्रियतम प्रियवन कहना ॥

परपुरुषनको भ्राता जानो ।

गुरुजन चरण नम्रता ठानो ॥ २ ॥

शील महाब्रत चिंतमें धारो ।

तन मन धन परिश्रम केर पारो ॥

शीलवती सहस्रो थीं नारीं ।
हास भई हस काल मझारी ॥ ३॥

पाठ तीसरा रकारयोग ।

रुक क अर्क तर्क कर्कशा कर्कशा संपर्क ।
रुख खर्म भूखर्म भूखर्मता भूखर्मजन ।
रुग गर्म स्वर्ग वर्ग संसर्ग कुसंसर्ग मार्ग विसर्ग ॥
रुघ धर्म अर्ध दीर्घ सुदीर्घ महार्ध दुर्घट ।
रुच चर्च अचाच चचाच माच खर्च अचित ।
रुछ छर्छ मूर्छा मूर्छित मूर्छारहित मूर्छावान् ।
रुज जर्ज दुर्जन निर्जन अर्ज अर्जन उपार्जन ।
रुझ झर्झ निझर निझरजल झझर झझररख ।
रुण णर्ण अर्णव निर्णय विदीर्ण अजीर्ण ।
रुत र्त गर्त आर्वत वर्तमान आर्तव्यान ।
रुथ थर्थ अर्थ अनर्थ यथार्थ पदार्थ व्यर्थ ।
रुद दर्द अर्द अर्दित निर्दय निर्दयता निर्दयन ।

१ व्योक्तेरज्ञकी शीसेसे रेफयुक्त अन्तेर प्राप्यः द्वित्य—को हाँ
जाते हैं, किन्तु उनका उद्घारण नहिं बदलता जैसे धर्म कम्म
पूर्वका । परंतु उगमता होनेके कारण आज़ कलं कोइ भी दो
नहिं छिछता । इस कारण हमसे भी द्वित्य नहिं लिये ।

रुधर्ध निर्धन निर्धम दुर्धान निर्धारित ।
 रुन ने दुर्नय दुर्नाम दुर्नाभता ।
 रुप पर्स पर्द दर्पण अप्रित समर्पण ।
 रुव वर्व दुवल निर्वल दुर्वलता निर्वलता ।
 रुभ भर्ग गर्भ गर्भित निर्भय निर्भर गर्भशय ।
 रुम र्म शर्म धर्म कर्म अधर्म निर्मल ।
 रुय र्य कार्य आर्य धैर्य पर्यटन पर्याय ।
 रुल लु दुर्लभ दुर्लभता दुर्लभ्य निलेप ।
 रुव वर्व गर्व गर्वित गर्वशय दुर्विष ।
 रुश शं दर्शन दर्शित अश्वरोग परामर्श ।
 रुप पर्प हर्प वर्प हर्पित आकर्पण वर्पा वर्पण ।
 रुह हं गर्हा गर्हित अर्हित अर्हत् अर्हत ।
 कर्कश चचन कदापि नहिं चोलना चाहिये ।
 मूखके दोषोंकी गिनती ही नहीं ।
 खराव औरतोंका संसर्ग कदापि नहिं रखना ।
 ढिलंगीसे काम करनेवालोंको दीर्घसूत्री कहते हैं।
 पढ़ते समय अन्यचर्चा नहिं करना चाहिये ।
 धनाख्योंकी ओरतं धनके मदसे मूर्छितसी हो

जाती हैं। परके दोप देखनेवाले दुर्जन होते हैं। दुर्जनका भरोसा करना मृत्युको बुलाना है। धन आदि परिग्रहसहित धर्मगुरुका संसर्ग व अर्ध देकर अर्चन पूजन कदापि भत करो।

जैनमतमें जीव अजीव आस्तव वंध संवर निर्जरा मोक्ष पुण्य और पाप ये नौ पदार्थ माने हैं। निर्जरनेके झर्जररवसे हृदय पुलकित होता है। अजीर्णता पर भोजन करना विपके तुल्य है। आत्मध्यान ही दुःखका मूल कारण है। अपना प्रयोजन साधे विना परका उपकार करना ही यथार्थ उपकार है। निर्दय लोग सदा दुःखी ही रहते हैं। निर्धन पंडितोंकी यथासाध्य धनसे सहायता करो, जो लोग देवताके सामने वकरे भैसे काटकर अपर्ण करते हैं तथा आगमें पशु होमनेको धर्म बताते हैं वे बड़े निर्दयी पापी हैं, ऐसा कोई भी काम नहिं करना जिससे अपना दुर्नाम हो जाय। कुपात्रको दान देना सर्पको दूध पिलानेके तुल्य है। निर्वल जीवोंको तन मन

वचन और धनसे सहायता करके निर्भय करो
 इसीको हमारे आचारोंने अभयदान कहा है रूप
 धन आदिका गर्व कदापि नहिं करना चाहिये ।
 गर्वगर्भित वचन कदापि नहि बोलना चाहिये ।
 धर्मकर्म प्रेमके साथ सदैव ही करने चाहिये ।
 विपत्तमें धैर्य गुण ही यथार्थ मित्र होता है ।
 मनुष्य पर्याय और आर्यकुल (उत्तम कुल)
 पाना तथा विद्या पढ़नेकी सामग्री मिलना अति-
 शय दुर्लभ है, इसकारण गर्हित कार्य छोड़
 हर्षित मन होकर नित्य प्रति अहंत भगवानका
 दर्शन पूजन विद्या करो जिससे हृदय पवित्र
 होकर पूर्वभवके किये हुये पापोंका नाश और
 शुभ कर्मोंका आस्तव (आगमन) हो देवदर्शन
 किये विना भोजन कदापि नहिं करना एकवर्ष
 तक व्रतावर पढ़नेसे पढ़ना लिखना आ जाता
 है । “अहिंसा परमो धर्मो हिंसा सर्वत्र गर्हिता”

बोधार्थ पाओ ।

कर्कश वचन कहै जो नारी ।

“सो अंति मूर्ख महा दुखियारी ॥

पतिप्रता तिय स्वर्गहिं जावै ।

दीर्घकाल लों अति सुख प्रावै ॥ १ ॥
खोटी चर्चा कवहु न करना ।

धन गृहादिमें मूळी हरना ॥
दुर्जनता चित्से तुम छारहु ।

निर्णयकर शुभव्रत धर पारहु ॥ २ ॥

आर्तध्यान करै जो नारी ।

सो यथार्थ दुख पावै भारी ॥
निर्दयता चित्में मत लावो ।

निर्धन पतिका धेर्य बढावो ॥ ३ ॥

निज तनका जो दर्प करै है ।

सो गर्वित तिय दुःख भरै है ॥

संव जीवनको निर्भय करना ।

धर्म कार्यप्रर नित चित धरना ॥ ४ ॥

दुर्लभ मनुष्य जनम यह वहना ।

पतिदर्शन कर हर्षित रहना ॥

गर्हित कर्म करै जो नारी ।

सो पतिकी कवहु न हो प्यारी ॥ ५ ॥

चमेली ।

१ । चमेली वही छुरीज लड़की है, इसकारण वह अपने माता पिता पिताको वड़ी प्यारी लगती है। माता पिता जो कुछ उपदेश देने हैं, चमेली उसको हमेशह याद रखती है। चमेलीके माता पिता जिस समय जो कार्य करनेको कहते हैं, वह तुरंत ही उस कार्यको करती है और वे जिस कार्यके करनेका निषेध (मनाई) करते हैं वह उस कार्यको कदापि नहिं करती।

२ । चमेली मन लगाकर विद्या पढ़ती है। विद्या पढ़ने में कदापि अरुचि वा आलस्य नहिं करती, क्योंकि—वह हमेशह अपने मनमें विचारती रहती है कि “यदि वाज्ञकपनमें विद्या-भ्यास नहिं करूँगी तो उम्र भर दुःख पाऊँगी।”

३ । चमेली अपनी छोटी बहिन और छोटे भाई पर अतिशय प्यार करती है। उनके साथ कदापि लड़ाई खगड़ा नहिं करती और न कभी उनपर हाय उड़ाती है, खानेकी कोई चीज मिलता नहिं तो अपने छोटे भाई घड़नको बिना दिये अकेली कदापि नहिं खाती।

४ । चमेली कभी भी कूठ नहिं छोलती। क्योंकि वह जानती है कि कूठ बोझनेवालेको कोई भी भला नहिं समझता और न कोई उसकी वातोंका पतियारा करता है, सब ही लोग उससे धूरणा (घिन) करते हैं।

५ । चमेली कभी भी कोई अनुचित कार्य (उरा) नहिं करती। यदि कभी भूम चूकसे हो भी जाय तो माता पिता वगे-

रह गुरुजनोंके धपकाने पर नाराज़ नहिं होती । क्योंकि—वह अपने मनमें चिचारती है कि—मैंने अनुचित कार्य किया था इस कारण सुझे प्रातो पितादि धपकाते हैं । किंतु अब मैं ऐसा कार्य कदापि नहिं करूँगी ।

६। चपेली कदापि किसीको कटु बचन नहिं करती, कुबचन वा बुरी बात तो वह जवान पर भी नहीं साती और न किसीके साथ कलह (लड़ाई) तथा पार पीट ही करती है अर्थात् जिस कामके करनेसे किसीके यनको दुख हो, ऐसा काम चपेली कदापि नहिं करती ।

७। चपेली कभी भी पर्हाई चीज़ उत्थानेके लिये हाय नहिं बढ़ाती क्योंकि—वह जानती है कि—पानिको आशाके चिना परका द्रव्य ग्रहण करना सो चोरी है । चौरीकरना बड़ा पाप है । जो लोग चोरी करते हैं उनसे सब लोग घृणा करते हैं ।

८। चपेली पढ़ने लिखने वा धरके काप शृंखले इपेशद परिश्रम करती रहती है । वह अपना जराज़ा भी समय दृथा नहिं बिताती । जिस समयका जो कार्य हो, उसे समय चपेली उसी कार्यको मन लगाकर किया करती है । वह अपने पढ़ने लिखनेके समय कदापि नहिं खेलती ।

९। चपेली दुश्शील (स्वराव) बड़े लड़कियोंके साथ कभी भी नहिं खेलती वा फिरती है, वह मन शार जानती है कि दुश्शील यालक यालिकाओंके साथ उसने जधां रहने दुश्शील (स्वराव) हो जाऊँगा ।

वासिकाओं का व्यापक सम्मान करते ही उन्होंने
उन्हें अपनी जाति का दृष्टि नहीं किया। लेकिन
बड़े हर्षक साथ बढ़ो कार्य करते हैं। आध्यात्मिका महाशयोंका
आद्वाके खिलाप कोई भी कार्य कदापि नहीं करते। इसी कारण
आध्यात्मिका महाशयों ज्ञेयी प्रति अतिशय प्यार (स्नेह) व
ठपा रखते हैं।

हे वासिकाओ ! जो तुम मुख चाहती हो तथा दुनियामें
अपनी कीर्ति (प्रदार्दि) चाहती हो तो तुम भी अपनेको चैमेली
चाहेंकी समान सुशीला बनाओ।

प्राठ चौम्हा लक्षारयोग,

कूल कूल क्लेस क्लेशित क्लास सेक्लेश।

गूल गूल ग्लानि ग्लानिसहित ग्लाय।

पूल पूल विप्लव प्लावन प्लुत प्लीहा।

मूल मूल अमूल अम्लान म्लेच्छ म्लानमुख।

लूल लूल दिल्ली विल्ली वैलूभे प्रलूब उल्लास।

शूल शूल श्लेष श्लोक अश्लील श्लाघा।

हूल हूल आह्लाद प्रह्लाद आह्लादित।

क्लिकार्यं।

नीच औरतें ही सास सशुरको नानाप्रकार क्लेश
देकर क्लेशित करती हैं रोगीको देख कर ग्लानि

करना अनुचित है । राजाके अत्याचारी होनेसे ही राज्यमें विष्व (उपद्रव) होते हैं । प्रियपुत्रको म्लानेमुख देखनेसे माताको बड़ा क्लेश होता है । पतिके देखनेसे पतिव्रताको बड़ा उल्लास होता है । अश्लील गालियें गानेसे ही औरतें विगड़ जाती हैं । तुम कदापि अपने मुखसे गाली बगैरह अश्लील वचन नहि बोलना । पतिकी सेवा करनेसे पतिव्रताओंको बड़ा आहाद होता है ।

चौपाई १६ मात्रा ।

क्लेशित जनपर करुणा करना ।

गलानी तज उनका दुख हरना ॥

अम्ल अधिकसे मति कर प्रीति ।

विष्व कारण राज अनीति ॥ १ ॥

कर उल्लास पढ़ै जो नारी ।

सोई तिय पतिकी अति प्यारी ॥

जो अश्लील गीत नित गावै ।

सो नारी अतिशय दुख पावै ॥ २ ॥

सोहन । १

सोहन नामका लड़का एक दिन तीन लड़कोंके साथ किसी बागमें गया था, सोहनकी उमर कोई सात वर्षकी होगी । उस बागमें बीचारों लड़के हवा खाते हुये टहलते फिरते थे । गुलाब-की क्यारीमें गुलाबके पेडपर एक बहुत ही सुंदर फूल लगा हुआ था । उसको देखकर एक बड़े लड़केने कहा कि—“चलो अपन वह फूल तोड़ लें !” यह सुनकर सात वर्षकि सोहनने कहा कि—‘भाई उस दिन पिताजीने कहा था कि—विना दिए परका द्रव्य लेना सो चौरी है, चौरी करना बड़ा पाप है । अगर तुम यह फूल तोड़ लोगे तो यह चौरी करना हुआ, सो भाई इसपकार पराई चोमर लोभ करोगे तो तुमको कोई भी प्यार नहिं करेगा ।

उस समय उस बागका मालिक भी बढ़ापर पौजूद था परंतु उन लड़कोंने उसे नहिं देखा था । उस छोटेंसे लड़केके मुखसे यह बात सुनकर बागके मालिकने सोहनको भट्ठे गोदीमें उठा लिया और प्यार करके वह पूल उसको देकर कहा कि—तूने अपने पिताके उपरेशानुसार काम किया है इस करण यह फूल तुझे इनाममें देता हूँ । मैं ही इस बागका! और फूलका मालिक हूँ ।

‘हे बालिकामो ! तुम भी सोहनसी तरह किसीकी चोज पर घन नहिं चलाना ।

। १. वा पाठ प्राचुवां वकारयोग । ॥ १ ॥
 ॥ कूव कूपक अपक परिपक् । ॥ २ ॥
 ॥ ग् व ग्व ग्वालिए दिग्विजय ग्वालियर ।
 ॥ ज् व ज्व ज्वर ज्वाला ज्वालामुखीपहाड़ ।
 ॥ द् व द्व खद्वा खद्वांग खद्वांगधारी ।
 त् व त्व सृदुत्व त्वरित मिथ्यात्व जडत्व ।
 थ् व थ्व पृथ्वी पृथ्वीराज पृथ्वीनाथ ।
 द् व द्व द्वार द्वारिका द्वादशा द्वादशी ।
 ध् व ध्व ध्वंस साध्वी अध्व ध्वनि ।
 न् व न्व अन्वय अन्वेषण अन्वयसहित ।
 ल् व ल्व विल्व विल्वफल विल्वग्राम ।
 श् व श्व अश्व विश्व विश्वनाथ विश्वास ।
 स् वे ख्व स्वाद निःस्वाद स्वजन स्वभाव ।
 ह् व ह्व विह्वल आह्वानन जिह्वा गह्वर ।

शिक्षाये ।

अपक फल स्वानेसे रोग होता है, ग्वालिए आ-
 नंदमे गइयें चराते हैं। ज्वालामुखी पहाड़ोंमेसे
 आगकी ज्वालाएं निकला करती हैं। वरसातमें

खद्वा (खाट) पर सोना चाहिए । बालि-
काअंको सबसे पहिले आवकाचारमें परिपक्ष
होना चाहिए । कुदेवको देव, कुगुरुको गुरु,
कुधर्मको धर्म मानना सो मिथ्यात्व है । पृथ्वी
नारंगीके समान गोल नहीं है किंतु थालीके
समान गोलाकार है और समुद्रसे वेढ़ी हुई है ।
चदमाश औरतोंकी संगति करना मृत्युका द्वार
है । जो औरतें सदाचारिणी होती हैं वेही साध्वी
हैं खलपुरुष परके दोष ही अन्वेषण किया करते
हैं, अपक (कच्चा) विल्वफल संग्रहणीके रोगीको
वहुत फायदा करता है । छिनाल औरतोंकी
मीठी मीठी बातोंपर कदापि विश्वास नहीं
करना । किसी द्रव्यका खभाव कभी नहीं जाता
वेवकूफ औरतें शोकमें विह्वल हो जाती हैं ।

चौपाई १६ माझा ।

भोजन पक भये जो खावै ।

ज्वरबाधा नहीं ताहि सतावै ॥

जो मूदुत्व गुण चितमें धारहिं ।

सो पृथ्वीमें यश विसतारहि ॥ १ ॥

अभ्यागत निज द्वार हि जोवै ।

दान देय ताका दुख खोवै ॥

दारिद्र्धंस करह सोई नारी ।

ताका अन्वय सदा सुखारी ॥ २ ॥

खल जनका विश्वास न करना ।

सुजन स्वभाव माहिं चित धरना ॥

विपत समय विहळ नहि होवै ।

सोई तिय सबका दुख खोवै ॥ ३ ॥

पाठ छट्टा णकार, नकारयाग ।

ण ण ण विपण विपणवदन घण्णवति ।

प ण ण श्रीकृष्ण विष्णु उष्ण ।

ह ण ह पराह अपराह पूर्वाह ।

क न क शक्तु अपशक्तु ।

न न न म मग रम अमि भग नम लम ।

घ न न विम कृतम कृतमी शन्मुग विपम ।

त न ल यल रल प्रयत्न रत्नाकर पती ।

न न न अन्न भिन्न सिन्न भिन्नता प्रसन्न किन्नर ।

पूनप्न स्वप्नं स्वप्नदशा प्राप्तोति ।

मून मन्न निम्न निम्नग्र प्रद्युम्न आम्नाय ।

शून श्र प्रश्न श्री प्रश्नकर्ता ।

सून स्त्र स्त्रेह स्त्रेह स्त्रान स्त्रात अस्त्रात ।

हून हूँ चिह्न मध्याह्न वह्नि अह्नि ।

विष्टतमें विष्टण्ण होना मूख्योक्त काम है । अपराह्नके समय धूपकी बड़ी उष्णता होती है, इस कारण अपराह्नके समय धूपमें कदापि नहिं फिरना चाहिए । शक्तु (प्रियवादी) वालक सबका मन रंजन करता है । चिंतामें मग्न रहनेसे शरीर कृश हो जाता है । जो अपने उपकारीके किये हुये उपकारको नहिं मानता उसे कृतघ्नी कहते हैं । कृतघ्नी होना अतिशय अनुचित है सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान और सम्यग्चारित्रको रत्नत्रय कहते हैं । धरपर आये हुये दीन दुस्थियोंको दया करके अन्नदान देना चाहिये परका अकल्याण स्वप्नमें भी मत चाहो । जो लोग परका अकल्याण चाहते हैं, वे निम्नश्रेणी (नीच)

के मनुष्य हैं । अनुचित प्रश्न करना नीचोंका काम है । छोटे भाई भगिनीके प्रति अतिशय स्लोह रखना चाहिए । जीवोंकी रक्षा करना, पानी छानकर पीना और रात्रिको भोजन नहिं करना ये तीन जेनी (थ्रावकके) के बाह्य चिह्न हैं ।

चोपाई १३ यात्रा ।

गुण सहिष्णुताका सुखकारी ।

दुखके दिन लागत नहि भारी ॥

फिर फिर यत्न करै जो कोई ।

भग्न मनोरथ कभी न होई ॥ २ ॥

यत्न किये विन विन न जावै ।

अन्न दान विन यश नहिं पावै ॥

सुजन स्वप्नमें भी दुखदाई ।

वचन असंत्य न बोलहिं भाई ॥

निम्नश्रेणीकी जो नारी ।

तासों स्नेह करहुं मत प्यारी ॥

जो तीय अनुचित प्रश्न करे है ।

सो मूरखता चिह्न धरे है ॥ ३ ॥

सतवां पाठ मकारयोग ।

क् म क्म रुक्मिणी हुक्म ।

ग् म ग्म वाग्मी वाग्मीजन युग्म युग्मंघर ॥

ङ् म ङ्ग वाङ्गय पराङ्गमुख दिङ्गुख ।

ण् म ण्म सृण्मय पण्मासं पण्मात्र पण्मुख ।

त् म त्म आत्मा वहिरात्मा अंतरात्मा परमात्मा ॥

द् म द्ग पद्ग पद्गाकर पद्गिनी छद्ग छद्गवेद्गी ।

च् म न्म जन्म सन्मति चिन्मय तन्मय ।

श् म श्म सम्मति सम्मानित सम्मान असम्मत ॥

ल् म ल्म गुल्म जुल्म शाल्मली कल्मप ।

श् म श्म रश्मि कश्मीर पश्मीना श्मशानभूमि ।

ष् म ष्म ऊष्म ग्रीष्म आयुष्मात् आयुष्मती ।

स् म स्म स्मर स्मरण भस्म अस्म स्मृति विस्मय ।

ह् म ह्म ब्रह्म ब्रह्मण ब्रह्मज्ञानी जिह्म ।

जिह्माये ।

कृष्णजी रुक्मिणीको हरण करलाये थे । वाग्मी

जनोंके वाक्यविन्यासद्वारा हृदय प्रफुल्लित हो

जाता है । धर्मके कायोंसे पराङ्गमुख हो जाता है ।

नहीं। खराव औरतोंकी मित्रता सृष्टमय पात्रके समान होती है। जिनमतमें आत्माके वहिरात्मा, अंतरात्मा और परमात्मा ये तीन भेद किये हैं। जिसके शंखीरमें पंडाकी गंध आती हो, वही पद्मिनी है। विद्याहीन नारीका जन्म ही वृथा है। चतुर औरतोंका सब जगह सम्मान होता है। कन्याओंको धर्मग्रन्थ नहिं पढ़ाना माता पिताओंका जुल्म है। केशर और पश्मीनी दुशाले कश्मीर देशमें होते हैं। शीतकालमें कुयेका जल और बट्टकी छाँह उपमा (गर्म) रहती है। पाठिकाके सदुपदेश व पढ़ी हुई विद्याको स्मरण रखनेसे ही सुख होता है। व्रतको जानें सो ब्राह्मण होता है।

चौपाई १६ मात्रा ।

हुक्म न लोप करहु गुरुजनका ।

न हो पराकृत दुख हर उनका ॥

वार्षीजन सब हरत अनीती ।

परमात्मापद जोर हि प्रीति ॥ १ ॥

भ्रमर पद्ममें तनमय होवै ।

समूल हि निजप्राण मुखोवै ॥

रविकी रश्म ऊप्र अति होवै ।

भस्म रमाये ब्रह्म न जोवै ॥ २ ॥

आठमां पाठ मिश्रयोग ।

क् क क हिका विकार चिकान सचिकन ।

क् त क भक्त भक्ति शक्ति वका शक्तिदायक ।

क् प क्ष वृक्ष लक्षण भक्षण रक्षण भिक्षा भिक्षु ।

ग् द गद वागदान वागदेवी सम्पददर्शन ।

ग् ध ग्ध दग्ध दुग्ध मुग्ध मुग्धा विदग्ध ।

ङ् क ङ्क शङ्का पङ्क अङ्क अङ्कित शङ्कित ।

ङ् स ङ्ह शङ्ह पङ्हा शृङ्हला शङ्हध्वनि ।

ङ् ग ङ्ङ अङ्ग वङ्ग गङ्गा सङ्ग ।

ङ् घ ङ्ङ लङ्घन जङ्गा लङ्घित उलङ्घन ।

च् च च्च उच्च उच्चपद वच्चा सच्चा सच्ची सच्चरित्र ।

च् छ अच्छ स्वच्छ तुच्छ अच्छ आच्छादन ।

च् ब च्चा च्चा ।

ज् ज ज्ज लज्जा लज्जित सज्जित सज्जनता ।

ज् यज्ञ ज्ञानं अज्ञानं यज्ञ अज्ञ सर्वज्ञ ।
 अच अञ्चल चञ्चल चंचक संचय पंच ।
 अछ अच वाञ्छा वाञ्छित मनवाञ्छित ।
 अज अज व्यञ्जन अञ्जन खञ्जन रंजन ।
 अज्ञ अज्ञ साञ्ज्ञा इञ्ज्ञा इंज्ञित इंज्ञावात ।
 दट हृ पट्टी टटी खद्वा खद्वी अद्वास ।
 दट हृ चिट्टी लट्टा गट्टा पट्टा इकट्टा ।
 हग झ खह खहधार खहहस्त पहुण ।
 णट णट घण्टा कण्टक कण्टाल वण्टक ।
 णठ णठ कण्ठ शुण्ठि शुण्ठिपाक लुण्ठिपात ।
 णड णड खण्ड घमण्ड पण्डित मण्डित प्रचण्ड
 तक्तक तक्तक सत्कार सत्कुल मत्कुण उत्कण्ठा ।
 तत तत पत्ता कुत्ता सत्ता उत्तम उत्तर सर्वोत्तम ।
 तथ तथ कत्था उत्थित उत्थान उत्थापना ।
 तप तप सत्पात्र सत्पुत्र सत्पुरुष उत्पात ।
 तस कुत्सित चिकित्सा सत्संगति ।
 हग हृ उद्धार सद्गति पुद्गल गद्गदवचन ।
 हघ हृ उद्धार उद्धारित उद्धन ।

वे सब जगह धिकार पाती हैं। माता पिता और सासु सत्युरकी सेवा भक्ति तनमनसे करनी चाहिये। मांस मछली भक्षण करनेवाले म्लंच्छ सरीखे होते हैं। वागदान देकर निराश करना सत्पुरुषोंका कर्य नहीं है। गोदुग्धकी समान शरीरका हितकारी अन्य पदार्थ कोई नहीं है। हिंसा चौरी इंठ, कुशील और लोभ इन पांचों पापोंके त्यागीको राज्यदंडकी शंका (भय) नहीं है। दासत्वशृङ्खलासे जेलखानेकी बेड़ी अच्छी है। सत्संगतिके गुणोंकी संख्या कोई नहिं कर सकता। गुरुजनोंकी आज्ञा उल्लंघन करनेवाली औरतें विपत्ति आनेपर पछताती हैं। सच्चित्रा कन्या ही दोनों कुलोंका भूपण है।
 व रहनेका घर सदा स्वच्छ
 करनेसे मरजाना।
 गहना शील

१ दोहा—तुलसी १८

जा दिन

दान अंभयदान व आहारदान इन चारों दानों-
 में से ज्ञानदान ही मुख्य दान है । लोभी गुरु-
 केवलमात्र धर्म और धनके वंचक (ठग) होते
 हैं । परद्रव्य ग्रहण करनेकी इच्छा स्वप्नमें भी
 नहि करनी । जो औरतें अच्छे २ व्यञ्जन बनाना
 जानती हैं, वे ही सुधड़ हैं । ज्ञानामें धरसे बाहर
 होना उचित नहीं । औरतोंका अदृहास करना
 (जोरसे हँसना) बहुत बुरा कुलक्षण है । चिट्ठी
 लिखकर एकवार जरूर पढ़ लिया करो । कठिन,
 तपस्या करना खड़धारपर सोनेकी बराबर है ।
 दिनभरमें कमसे कम दो धंया तो सबको ही
 पढ़ना चाहिये । पढ़नेकी उत्कंठाके बिना विद्या
 नहि आती । मूर्ख औरतें ही रूपादिकका घमण्ड
 करती हैं । घर आये शत्रुका भी सत्कार करना
 चाहिये । सबसे उत्तम वे ही हैं, जो विद्या पढ़ना,
 सुरु करके अधवीचमें नहीं छोड़ती हैं । हित-
 कारी आज्ञा बालककी भी उत्थापन करनी
 अयोग्य है । दान सत्पात्रको ही देना चाहिये ।

सत्संगति व दयामयी धर्म कदापि नहिं छोड़ना चाहिये । अपने मुख्यसे अपने तो गुण और परंके अवगुण कदापि उद्घाटन नहिं करना चाहिये । इस पुस्तकके प्रचार करनेका उद्देश और तोंको पढ़ाकर सदाचारिणी बनाना है । सच्चे देव सच्चे गुरु और अहिंसामय धर्मका श्रद्धानं करना सो सम्प्रदर्शन है, अद्भुत पतिव्रता सीताजी ही थीं । मूर्ख-भाता पिताओंकी संतान भी मूर्ख रहती है । लोभी गुरु भोले जीवोंको कुपन्थमें चलानेवाले होते हैं, सत्पुरुष चन्दनकी समान परोपकारी होते हैं । परदेशमें विद्यारूपी धन ही चन्धुकी तरह सहायक होता है, इस पुस्तकको समाप्त किए विना दूसरी पुस्तक कदापि नहिं पढ़ना । जो सर्वज्ञ वीतरागी (अठारह दोपरहिंत) और सबका हितकारी हो, वही सत्यार्थ आस (सच्चा देव) है । प्राकृत भाषामें आत्माका अप्पा, आदा और कल्पामरका कल्पामर हो जाता है, ईप्सितकार्य (मनोवांछितकार्य) उत्तम यत्नके

विना सफल नहिं होता । काने खड़े कुञ्जको देखकर हँसी करना अनुचित है । अपशब्द व्यवहार करना, अभद्रताका सूचक है । आरब्ध (प्रारम्भ किये हुये) कार्यको अधवीचमें न छोड़कर शीघ्र ही समाप्त करो । सम्पदावालोंके प्रायः सब ही दास हो जाते हैं । माता पिता-ओंके भले बुरे आचरण सन्तानरूपी दर्पणमें प्रतिविम्बित होते हैं । लोकनिंदाके भयसे विद्या पढ़ना प्रारम्भ नहिं करनेवाली औरतें मूर्ख होती हैं । समाचारपत्रोंके पढ़नेसे घरबैठे सब मुल्कोंकी खबरें मिलती हैं और अनेक प्रकारके लाभ होतें हैं । फाल्गुण और चैत्र मासको वसंतऋतु कहते हैं । कुल्द्या औरतके पास कभी खड़ी मत रहो । पढ़ते समय अल्पसी भी गल्प (वार्ते) करना नहिं चाहिये । विपत्तिमें प्रगत्यभता (हिम्मत) ही काममें आती है । देव गुरु धर्मका स्वरूप निश्चय करके (परीक्षाकरके) धारण करना चाहिये । समस्त दुश्चरित्रोंका (कुव्यसनोंका) राजा

जूआव्यसन है। कपट करके छिपालेना बड़ा दुष्कर कार्य है। इस कारण मनुष्य मात्रको निष्कपट्टापूर्वक ही रहना चाहिये। किसी भी अनिष्ट कार्य करनेकी वासना भी मनमें मत आने दो। जेष्ठ वैशाखकी गर्म धूपेस अपनेको बचाते रहो। शुभकार्यको शीघ्र ही निष्पादन करो, विद्यापढ़नेका परिश्रम कदापि निष्फल नहिं होता। संस्कृत भाषा समस्त भाषाओंकी माता है। जो कोई जीव अजीव पुण्य पाप स्वर्ग नरक और वंध मोक्षको नहिं मानते उनको नास्तिक कहते हैं। स्वस्थ अवस्थामें ही त्रुद्धि स्थिर रहती है। घरमें परस्पर मेल रखनेसे ही घरकी शोभा और सुखकी प्राप्ति होती है।

बोगा १६ मात्रा ।

वह तिय नित धिकार जु पावै ।

जो शिक्षा विन वक्त गमावै ॥

है निःशङ्क दुग्ध गुणधारी ।

अहंविष्णु अतिशय वलकारी ॥ १ ॥

जो तुम सुख चाहो संसारी ।

पति आज्ञा लब्ध हु मत प्यारी ॥

प्रीति स्वच्छ करत सच्चाई ।

कुलतियमें लज्जा अधिकाई ॥ २ ॥

धन मध्ययसे वाञ्छित पावें ।

सद्गु व्यञ्जन रोग बढ़ावें ॥

पतिको चिट्ठी लिख अति नीकी ।

ताते प्रीति पडै नहिं फींकी ॥ ३ ॥

मूरख सुत कण्टक सम होवे ।

खोटी उत्कंठा घर खोवे ॥

पण्डित जनका कर सत्कार ।

जो उत्तम गुणके भंडार ॥ ४ ॥

पति आज्ञा कबहु न उत्थापहिं ।

सुख यशधन संग्रह है तापहिं ॥

सत्पुरुषनका पढ़हु चरित्रा ।

सद्गति अरु मन होय पवित्रा ॥ ५ ॥

उद्धाटन परदोष न कर हू ।

कर सद्गुन पात्र दुख हर हू ॥

अद्भुत श्रद्धा कर गुरु जनमें ।

रख सन्तोष सदा निज मनमें ॥ ६ ॥
पढि सद्ग्रंथ मंदमति हानी ।

ते तिय सद्गुणकी है खानी ॥
अन्ध कुञ्जकी तृप्ति करै है ।

सो तीय ईप्सित सुखख वरै है ॥ ७ ॥
जो मुखपर अपशब्द न लावै ।

सो तिय इह यश सम्पति पावै ॥
जो सम्वादपत्र नित पेखै ।

सो घर बैठ मुल्क सब देखै ॥ ८ ॥
कल्पित गल्प जल्प मत वहना ।

सत्य कथा निश्चय कर कहना ॥
हो निष्कपट इष्टजन मार्ही ।

निष्ठुरतिय-चित करुणा नाहीं ॥ ९ ॥
अति सुगन्ध पुष्प मन मोहै ।

यत कभी निष्फल नहिं हो है ॥
खस्यचित हो पुस्तक पेखो ।

खराव पुस्तक कभी न देखो ॥ १० ॥

दयाचंद ।

एक दिन वैश्वाखंकी दुर्पढ़रियाँ दयाचंद नामका जैनीका लड़का श्रापके पेड़ तले खड़ा था थोड़ी देरमें व्या देखा कि एक विच्छु पेड़परसे गर्म वालमें पढ़कर तलपलाने लगा । उसे देखते ही दयाचन्दके चित्तमें दया आई कि 'इसे' छांहमें नहिं रखना जायगा तां यह भी देखते देखते मर जायगा । अतएव जिसप्रकार बने, इसको बचाना चाहिये, ऐसा विचार कर आर कोई समीचान उपाय न देख उसने तडफते हुए विच्छुको अपने हाथमें उठाकर छांहमें रखना चाहा परंतु विच्छुने दयाचंदकी हथलीमें घटे जोरसे 'क मारा जिसकी पीड़ासे ज्योंही बढ़ ज्या-कुन्ह हुआ घबराया त्यो ही उसके हाथसे वह विच्छु गर्म वालमें गिरकर फिर तडफड़ाने लगा । दयाचंदके चित्तमें फिर मी स्थामाविक दयाने जोर किया तो अपने दंडको भूलकर उसने फट धाँये हाथमें उसे उठालिया विच्छुने फिर मी जोरसे ढंक पारा तां उसकी असत्ता पीड़ाके कारण हाथके हिज जानेसे वह विच्छु फिर तसायमान वालुरेतमें गिरकर तलपलाने लगा । उसे तलपलाने देख दयाचंदने अपने मनमें कहा कि 'ये' मैं यड़ा दयाहीन हूं जो इस तुच्छ जानवरके भी भालु नहिं बचा सका । धिक्कार है मेरे जैनीपनेको । इसप्रकार विचार करके अपने मनको कड़ा किया और श्रीघ्रतासे उसे विच्छुको उठाकर छांहमें रखना चाहा कि विच्छुने फिर मी उसके हाथमें एक ढंक पार परंतु अधकी बार वह हाथमेंसे छूट्हे गिर पड़ा ।

उस समय वहीं पर एक दयालीन पुरुष सदा खड़ा चुपचाप हो
 यह तपासा देख रहा था । उसने दयाचंदवे द्वायम्-तीसरीबार न
 बिन्हूके काटते ही कहा कि—अथ लड़के ! तु यह मुर्छा है, जो तू
 इस दुष्टको बार बार उठाना और आपको कटवाता है । और अर्थ
 इसका स्वभाव ही दृष्ट है, ऐसे जानवर पर दया करनेसे वया
 जाम है । देख । तूने दया करके इसको यचानेके लिये तीन बार
 उठाया परंतु इस दुष्टने तीनों ही बार तेंर शाथमें ढंक मारा सो
 भाई ! इस दुष्टको तीन जहां देखा मार डालना ही ठीक है । यह
 बात सुनकर दयाचंदने कहा कि—मुझे तो तुम ही घड़े मृत्यु
 दीखते हो क्यों कि तुम इसको दुष्टस्वभाव बताने हो परंतु यह
 दुष्टस्वभाव कदापि नहीं है, कितु अझानी है । इसको इतना ज्ञान
 कदापि नहीं है कि—यह तो मेरा हित करनेवाला है और यह
 अहित करनेवाला है । इसका तो स्वभाव हो ऐसा है कि जो
 कोई भी इसको क्षेत्रता है वा तकलीफ देता है तो अपनी रक्षाक
 लिये अपनी पूँछको (ढंकको) फिना देता है । यह द्वेष भावसे
 ढंक नहीं मारता है जो इसे दुष्टस्वभाव कहा जाय । इसको तो
 यह भी पानूप नहीं कि मेरी पूँछमें विष है और वह यनुज्योंको
 कष्ट देता है । और यदि तुमारे कहनेसे योद्धी देरके लिये इसको
 दुष्टस्वभाव मान भी लिया जाय तब तुम इतना तो विचार करो
 कि—जब यह अपने दुष्टस्वभावको नहीं छोड़ता है तो पैर अपने
 स्वामायिक दयाभावको (अच्छे स्वभावको) क्यों छोड़ जो
 इसके प्राण बचानेमें समर्थ होता हुआ भी ये अपने सन्मुख

कड़क २ कर क्यों परने दूँ ? दयाचन्दका यह उत्तर सुनकर वह पुरुष निरुचर व लज्जित होकर चल दिया और दयाचंद ने इसे उसे विच्छूको वृक्षकी खोइमें रखकर अपने घरको छोड़ा गया । घर जाकर अपने हाथका इलाज करालिया ।

“हे कन्याओ, देखो !” दयाचंदने अपना कंसा उत्तम दया भाव भगट किया । यद्यपि प्राणी मात्रका स्वभाव दयामयी है, परतु तुम्हारा व तुम्हारे बड़ोंका तो धर्मही दयामय जनधर्म है, इस कारण चाहे कैसा हो दुष्टस्वभाव अथवा अपना शङ्ख भोक्योंन हो, सदैव दयाभाव रखकर उसका द्विसाधन ही करना उचित है । आज कल बहुतसे दयादीन मनुष्य कह दिया करते हैं कि— “जियासिंतं जियांसोयात्” अर्थात् “हेको हनिये पाप दोप नहि गनिये” सो ऐसे दयादीन पुरुषोंकी कहावतोंपर विश्वास नहि करके सांप विच्छू खटमज़ ढांस पच्छर तथा सिंह व्याघादि द्विस्त जंतु भी यदि तुमारेपर आक्रमण कर्ते तो जहाँ तक हो सके, उनको तकलीफ न देकर अपनी जान बचालेनी चाहिये । क्रोधके वशीभूत हो उनको दुष्ट समझ जानसे भारनेका संकल्प करना कदापि उचित नहीं । तथा अपने दुश्मनपर कम्भी कोई आपत्ति आन पड़े तो जहाँ तक अपनी सापध्यें हो, उसका सहायता करनेमें कदापि नहि चूकना चाहिये । क्योंकि यह यहापुरुषोंका स्वभाव अर्थात् जेनियोंका धर्म है ।

पाठ नवमां तीन व्यञ्जनोंका संयोग ।

क् प् ण् क्षण तीक्ष्ण तीक्ष्ण बुद्धि, तीक्ष्णता ॥

क् प् म् क्षम लक्ष्मी लक्ष्मण ।

ज् ज् व् ज्ज्व उज्ज्वल समुज्ज्वल ।

त् त् व् त्व तत्त्व महत्त्व सत्त्व, अतत्त्व ।

त् म् य त्य महात्म्य तादात्म्य ।

र् र् द् द्र् आर्दित ।

र् द् ध् दर्द वर्द्धन निर्द्धन वर्द्धमान संवर्द्धन ॥

ष् प् र् ष्य दुष्प्राय निष्प्रयोजन निष्प्रकंप ।

स् त् रस्त्र स्त्री परस्त्री शास्त्र शस्त्र शास्त्री

विचारमें मम हुए विना बुद्धि तीक्ष्ण नहिं होती

अपव्ययीके घरपर लक्ष्मी कदापि नहिं ठहरती ॥

आकांक्षा ही दुःखका असाधारण लक्षण है ।

अपने परिणाम सदैव उज्ज्वल रस्तने चाहिये ॥

आलस्य करनेसे महात्माओंका भी महत्त्व नष्ट

हो जाता है । सचे महात्माओंका माहात्म्य छिपा

नहिं रहता । पतिग्रता स्त्रियोंको इंद्र भीं नमस्कार

करता है । प्रातःकाल और संध्या समय अपने
एटेवका स्मरण अवश्यमेव करना चाहिये ।
विद्योन्नतिवा सम्प्रति स्त्रीशिक्षाके प्रचारसे ही
शोन्नति हो सकती है । विद्या पढ़नेवाली कन्या
पा स्थियोंको निरन्तर पढ़ने लिखनेकी ही वर्द्धा
करना चाहिये । सांसारिक कार्योंमें ही मुर्छित
होजाना उचित नहीं अर्थात् घंटे दो घंटे पार-
मार्यिक कार्य (धर्मकार्य) भी करने चाहिये ।
अन्यायसे उपार्जन किया हुआ धन दशवर्ष बाद
अवश्यही नष्ट हो जाता है । निर्दिष्ट समयपर
भोजनादि करनेसे रोग नहिं होता । तनमनधन
से परोपकार करनाही परम धर्म है । तन मन
वचनसे परधन हरणके त्यागको अचौर्य व्रत
कहते हैं । वालकपनमें समस्त कार्य छोड़ विद्यो-
पार्जन करना ही सर्वप्रेक्षा मुख्य है । दुष्प्राप्ते
विप्रकी आशा करनी निष्प्रयोजन है । जो
स्थियें धर्मशास्त्र नहिं पढ़तीं वे कदापि सदाचा-
रिणी व सुखी नहिं हो सकतीं ।

झूठ बोलनका फल ।

आगेरेमें एक लड़की अपने पकानकी छतपर बैठी एकवर्षक अपने भाईको खिलाया करती थी । यह दूसरे तोसरे दिन अचानक ही झूठ मूट चिल्हा उठती कि “अरो अम्मा ! दीदियो भइयेको एक वंदर लिये जाता है ।” जब उसकी माता घबड़ा कर सब काम छोड़ छतपर जाती तो वह लड़कीहेस देती । इसीपकार नीन चार बार झूठ शोर करके अपनो माताको बुला लिया था ।

दैवयोगसं एक दिन सचमुच ही एक बडासा वंदर आकर उस लड़कीको नोचने खसोटने लगा तो वह लड़की फिर भी पहिलीकी तरह चिल्हाकर बोली कि—“अरो अम्मा ! जल्दी दीदियो ! आज सचमुच ही एक बडासा वंदर आ गया; और मुझे खसोटकर अब भइयेको लिये जाता है उसकी माताने पहिलेकी तरह आज भी उसके चिल्हानेको झूठ समझा और अनेक प्रकारकी दीनताके साथ प्रार्थना करने पर भी वह लड़की नड़केको बचानेके लिये छतपर नहिं गई । जिसका फूल यह हुआ कि—वह वंदर उस लड़कीको अधियरी करके उस बच्चाको उठाकर ने गथा और दुमजले एकानपरसे पाखानाकी गलीमें पकड़ दिया । जिससे वह लड़का गिरते २ ही पर गया ।

इक कहानीसे यह यात सबको याद रखना चाहिये कि जो लड़की लड़के हैंगढ़ झूठ बोलते हैं, वे कभी एक आप बार सच बोलते तो भी उनकी यातपर कोई चिल्हास नहिं करता और उस झूठके पापस वे इस साक और परलोकमें अवश्य दृःख पाते हैं ।

दशमा पाठ

याद रखने योग्य शिक्षा व लाभनी ।

१ । ऐसा कोई भी काथ्यं नहिं करना चाहिये जिससे कि दूसरे जीवोंको मानसिक वा कायिक पीड़ा हो क्योंकि ऐसे काथ्य करनेवाली स्त्रीको सब कोई हिंसनी और पापनी कहते हैं ।

२ । ऐसे वचन कभी नहिं बोलना चाहिये जिससे कि अपनी व परकी हानि हो । क्योंकि ऐसे वचन करनेवाली स्त्रीको असत्यवादिनी (मूढ़ी) और मायाचारिणी कहते हैं ।

३ । रक्खी हुई गिरी हुई भूली हुई अनापत रक्खी हुई पराई वस्तु कंदापि ग्रहण नहिं करना चाहिये क्योंकि पर वस्तुको ग्रहण करनेवाली स्त्रियें चोरटी और ठगनी कहलाती हैं ।

४ । किसीकी सम्पत्ति और गहना देखकर लोभ (लालच) कंदापि नहिं करना चाहिये, क्योंकि लोभ करनेवाली स्त्रियोंको पाप करनेमें भय नहीं रहता और लोभ करनेवाली स्त्रियें हपेशह दुःखिनी ही रहती हैं, इस कारण अपने भाग्यसे जो कुछ मास हुवा है, उसीमें संतोष धारण करना चाहिये ।

५ । उठते बैठते फिरते सोते अर्थात् दर सप्त सप्तस्त जीवों-का भला चिन्तयना चाहिये अपनी सामर्थ्यानुसार तब पनसे परका हित करना चाहिये । इस मकार हित चाहनेवाली स्त्रियोंको हितेपणी परोपकारिणी व धर्मपरायणा आदि कहते हैं ।

६ । जो स्त्रियें प्रति सप्त परका अकल्पयण चाहती रहत हैं और दूसरोंके अवगुण हृदयों रहती हैं, उनको दुष्टिनी पापिनी

और वदपाश आदि कहते हैं। ऐसी स्त्रियोंकी सङ्गतिमें कदापि नहि घैठना।

७। जो स्त्रियें द्वितकारी मिथुचन घोलती हैं, उन्हें सब कोई पियवादिनी पिटभापिणी आदि कहते हैं, ऐसी स्त्रियोंका कोई भी दुश्मन नहि होता।

८। कोध कदापि नहि करना चाहिये, क्योंकि कोध करने वाली स्त्रियोंकी अनेक स्त्रियें दुश्मन हो जाती हैं और वे हर समय अनेक पकारके दुख देने व सूत्र कस्तक लगानेमें तत्पर रहती हैं, अतएव कोई गालो दे, या कुचन कर्ते तो ज्ञापा थारणकर चुप रहना चाहिये क्योंकि ज्ञापाखणी ढाल जिसने ओढ़ली है उसको दुश्मनोंके बचनखणी दाण कदापि नहि लग सकते वैसे विना धारणकर सके पत्तरपर पढ़ी हुई अग्नि अपने आप शांत हो जाती है। इस कारण ज्ञापाखणी ढालको ओढ़कर कोधके बशीभूत कदापि नहि होना चाहिये।

९। समयका एक निषेपपात्र भी वैथा नहि खोना चाहिये। क्योंकि गया हुवा समय फिर करोड़ यत्न करनेपर भी वैथ नहि आता। इस कारण पड़नेसा अमूल्य समय जावालकपन है उसका एक पत्त भी वैथा नहि खोना। अहोरात्र प्रतिस्थित विद्या पढ़नेमें ही ध्यान लगाना चाहिये, क्योंकि विद्या ही सर्वोच्च पदार्थ है, विद्यासे ही इस स्तोकमें सुख यश और परलोकमें अनुपम सुखकी मासि होती है। विद्या ही माता संपान अपनी व अपने पातित्रन धर्मस्तो रखा करती है। विद्या ही पितावेद-

समान द्वितीय में लगाती है। विद्या ही सखीकं समान चित्तका रुपन कर समस्त दुःखोंको दूर करती है विद्याही दशों दिशाओंमें सीता द्रौपदी लीलाओंबत्ती 'खबरा' आदिकं यशको तरह अतुल्य यशको प्रकाश्य करती है। विद्या ही कल्पलताकी समान मनवाञ्छित सुख देनी है। विद्या ही अपूर्व गढ़ना है जिसको धारण करनेवाली स्त्रियें अतिशय शोभाको प्राप्त होती हैं। विद्या ही एक अनुच्छेद आभूषण है जो कि दूसरेको दान करने पर भी वैद्यता रहता है, विद्या ही अति उत्कृष्ट अलंकार है कि जिसका चोर हुरा नहिं सक्ता, सास और जिडाणियें घटा नहिं सकती। विद्या ही सवांत्कृष्ट धन है जिसका राजा व दस्युगण (डेकेल) जवरदस्ती नहिं छीन सकते। विद्या ही द्वितीयारिणी सखी है, जो विपत्तिमें हर समय सहाय करती है इत्यादि अनेक गुणोंकी देनेवाली विद्या है इस कारण विद्याके पढ़ने पढ़ानेमें समस्त कार्य छोड़ कर तन धन और समयसे तत्पर रहना चाहिये। दुष्ट लोग और खराब स्त्रियें यदि जो कुछ कहें, परन्तु तुम एककी भी नहिं सुनना इस पुस्तकके चाद कमसे कम स्थीरिक्षाको भू पुस्तकें और तोनमाग जौनयमीशिन्द्रक तो अवश्य ही पढ़ लेना।

लावनी चाल सुझी ।

इसकी प्रत्येक कटी दो दो शार करनी चाहिये ।

हे बहन ! ध्यान धर सुनो, धरज पह मेरी । विद्या पढ़कर नरमधका, फल तू लेरो ॥ ऐर ॥ वह मनुष जग्ग है, दुर्लभ, जग्ग में आजी । इसमें भी कठिन संसारति, अजद निरालो ॥ मत खोमा बहन यह उत्तम अवसर खाली । पीछे पश्चातामा पहुँच, परम खो खाली । (शालयन) सथ गंका तप्त मर, बट्टेमें खित देरो । विद्या पढ़कर नरमधका फल तू लेरो ॥ ३ ॥ हे बहन ! ध्यान धर सुनो धरज, यह मेरी ॥ ४ ॥ विद्याकी वरायर कों नटि, नीका गहना ॥ इसके जागे सब गहने, फोके घहना । पहनेके हैतु जति कटुक थ बृन्द मी सहना ॥ बुष्टनके थबन सुन फरके सुन हां रहना । येहि करेगे छुद दिन धार बहाई तेरी ॥ विद्या पढ़कर नरमधका फल तू लेरी । हे बहन ! ध्यान धर सुना अर्ज पह मेरी ॥ ५ ॥ विद्यासे विनय कर धर्म लगन बढ़ जाए । विद्यासे जग्ग में सुख शृङ्गर अति पाए ॥ विद्या सप देशमें सन्मान दिलाए । विद्याही सबको मुक्तितक पहुँचाए ॥ इसकारण तू अब तन मनमें पढ़ परी । विद्या पढ़कर नरमधका फल तू लेरी । हे बहन ! ध्यान धर सुनो धरज पह मेरी ॥ ६ ॥ विद्यासे कसीदा जाला धरोहर आई । विद्यासे सास जिडानी यश दो जाए ॥ विद्यासे जहाई कभी न होमे पाए । विद्यासे धर्मकी चर्चा निर मन भाए ॥ विद्यासे औरतें सब होगी तेरी चेरी (लो) । विद्या पढ़कर नरमधका फल तू लेरी । हे बहन ! ध्यान धर सुनो धरज पह मेरी ॥ ७ ॥

जैनग्रंथरत्नाकर ग्रंथमालाका
भैया भगोतीदासजी कृत प्रथमरत्न
दूसरीवार छपाया वृत्तिविलास छपाया ।

य'रंद्रके जैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय आजसे २५ दिन पद्धिले
स्थापित हुआ था उसमें साष्टि पट्टि पहिले पट्टि म'य छारा था एह शीघ्र
विक गया था अनेक माइयोंके इस प्रथके दरारं ॥ ३६ ॥
हो गये । अतएव इसने इनको दूसरी बार शीलापुरके ।
शुद्धताके साथ छपाया है । अबसी बार जिन्दगित तैयार
इस कारण भीछापर भी ॥ १) बड़ा कर २) दरधा रख
लो महाराय शास्त्र दान करनेके लिये इकट्ठो प्रति, PRESS,
इनसो द्वारा आपातकामनसे भेजा जायगा औ उपर्युक्त
मामार्थेंगे उनको पांचरे मुद्रणमें ह प्रति भेजो जाय
मामाना हो शीघ्रमगालें । विट्ठ्य करनेसे एह प्रथ
मिलेगा इसमें सुन्दर विचार मध्य अव्याख्योरदेश छाँ
अप है ।

सब तरहके पत्र विवरकाका पता—

पञ्चालाल बाकलीबाल.

मालिक—जैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय,
९ ए० विश्वकोप लेन, पो० बाषपाजार, फलकठा ।
तथा—चंदाशाही वंचद नं० ४

५४६

प्रा.



भीतीताराम कदः ।

जैनस्त्रीशिक्षा

द्वितीय भाग

लेखक—

पूर्ण पं०—पञ्चलाल याकलीधाल

गुजानगढनिवासी

प्रकाशक—

नेमिचंद याकलीधाल

मालिक—पवित्रजैनघंथरताकरकार्यालय

६ पं० धिव्यकोष लेन वायदाजार कलकत्ता ।

पृष्ठीवार २००० } वीर नि० { सं० २४५३ { शुल्क ।

Printed and Published by
Srilal Jain
the JAIN SIDDHAHNT PRAKASHAK PRESS,
3, Vidyapith Road, Calcutta

